



เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่
10

หน้าที่
1

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

แรงเฉือนและโมเมนต์ดัด

เมื่อคานถูกกระทำด้วยแรงหรือน้ำหนักและโมเมนต์ดัดภายนอก จะทำให้เกิดความเค้นขึ้นภายในคาน ในการที่จะหาขนาดของความเค้นที่หน้าตัดใดๆ ของคาน จึงจำเป็นที่จะต้องสามารถคำนวณหาแรงและโมเมนต์ที่เกิดขึ้นที่หน้าตัดนั้นให้ได้เสียก่อนโดยการใช้สมการของการสมดุลทางสถิตศาสตร์

แรงเฉือน (Shearing force) คือคานที่จะทำให้แรงนี้ถูกเฉือนขาดในแนวตั้งปกติแรงเฉือนนี้จะมีผลต่อการเฉือนขาดของวัสดุที่ใช้ทำคานในงาน โครงสร้างต่างๆ มาก

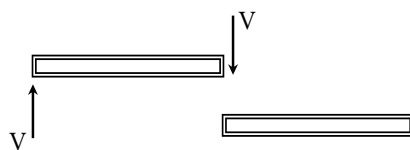
โมเมนต์ (bending moment) คือโมเมนต์ดัดที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแรงเฉือนที่กระทำต่อคาน โมเมนต์ดัดนี้เองที่จะพยายามให้คานที่รับแรงเฉือนนั้น โค้งงอจนไม่สามารถที่จะใช้งานต่อไปได้

ไดอะแกรมของแรงเฉือน (shear force diagram) เขียนย่อว่า SFD. คือแผนภาพที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแรงเฉือนกับความยาวของคาน โดยที่จุดทางด้านซ้ายมือของคานเป็นจุดเริ่มต้นค่าทางแกน x จะเป็นระยะทางที่วัดไปตามความยาวของคานนั้น ตั้งแต่ทางด้านซ้ายมือสุดของคานนั้น ตั้งแต่ทางด้านซ้ายมือถึงทางด้านขวามือสุดของคานนั้น และค่าแกน y จะเป็นค่าของแรงเฉือนในแนวตั้งที่หน้าตัดใดๆ ของคานนั้น

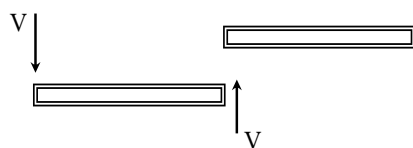
ไดอะแกรมโมเมนต์ดัด (bending moment diagram) เขียนย่อว่า BMD. คือแผนภาพที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างโมเมนต์ดัดกับความยาวของคานนั้น โดยที่จุดทางด้านซ้ายมือสุดของคานเป็นจุดเริ่มต้น ค่าทางแกน x จะเป็นระยะทางที่วัดไปตามความยาวของคานนั้น ตั้งแต่ทางด้านซ้ายมือสุดของคานนั้น ตั้งแต่ทางด้านซ้ายมือถึงทางด้านขวามือสุดของคานนั้น และค่าแกน y จะเป็นค่าโมเมนต์ดัดที่หน้าตัดใดๆ ของคานนั้น

การพิจารณาเครื่องหมาย

กรณีแรงเฉือน ในการพิจารณาให้พิจารณาคานทางด้านซ้ายมือสุดเป็นจุดเริ่มต้น แล้วคิดในด้านซ้ายมือของคาน แรงใดที่มีทิศทางขึ้น เช่น แรงปฏิกิริยาของคานช่วงเดียนั้น ให้มีเครื่องหมายเป็นบวก (+) และแรงใดที่มีทิศทางลงล่าง เช่น น้ำหนักที่กระทำกับคานให้มีเครื่องหมายเป็นลบ (-) เครื่องหมายเหล่านี้จะกลับกันถ้าหากการพิจารณาเริ่มจากทางขวามือไปทางซ้ายมือ



แรงเฉือนเป็นบวก



แรงเฉือนเป็นบวก



เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่

10

หน้าที่

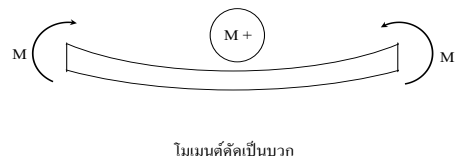
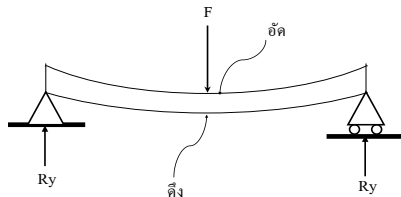
2

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

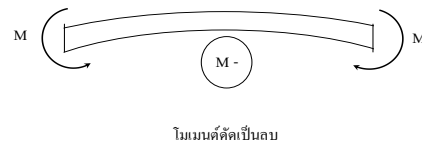
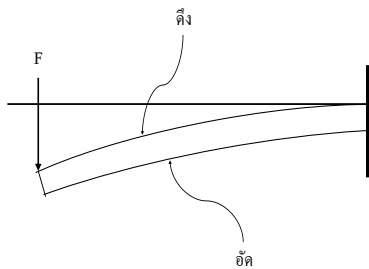
แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

กรณีของโมเมนต์ดัด ในการพิจารณาความหมายของโมเมนต์ดัดนั้น เราจะพิจารณาได้โดยให้โมเมนต์ดัดใดก็ตามที่ทำให้คานเกิดการแอ่นตัวหรือโก่งงอลงด้านล่าง หรือเกิดอาการถูกดึงไปทางด้านล่างของอาคาร หรือเกิดอาการถูกอัดทางด้านบนของคาน ให้โมเมนต์ดัดเป็นบวก (+) ได้แก่ โมเมนต์ดัดของคานช่วงเดียว



และถ้าโมเมนต์ดัดใดๆ ก็ตามที่ทำให้คานนั้นเกิดการโก่งงอขึ้นด้านบน คือเกิดอาการถูกดึงทางด้านบนของคาน หรือเกิดอาการถูกอัดทางด้านล่างของคาน ให้โมเมนต์ดัดเป็นลบ (-) ได้แก่ โมเมนต์ของคานยื่น เป็นต้น



การเขียนไดอะแกรมของแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด

หลักการเขียนไดอะแกรมของแรงเฉือนและ โมเมนต์ดัดโดยทั่วไปจะแบ่งหน้ากระดาษออกเป็น 2 ส่วน ตามความยาวของหน้ากระดาษ จุดประสงค์เพื่อให้ทางซ้ายมือเขียนรูปแสดงน้ำหนัก (Loading Diagram ; LD.) รูปทางอิสระ (Free Body Diagram ; FBD) รูปแสดงแรงปฏิกิริยา (Reaction Diagram ; RD.) รูปแสดงแรงเฉือน (Shear Force Diagram ; SFD.) และรูปโมเมนต์ดัด (Bending Moment Diagram ; BMD.)

ส่วนทางด้านซ้ายมือ เขียนรายการคำนวณ แรงปฏิกิริยา ค่าแรงเฉือน และค่าโมเมนต์ดัด



เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่
10

หน้าที่
3

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

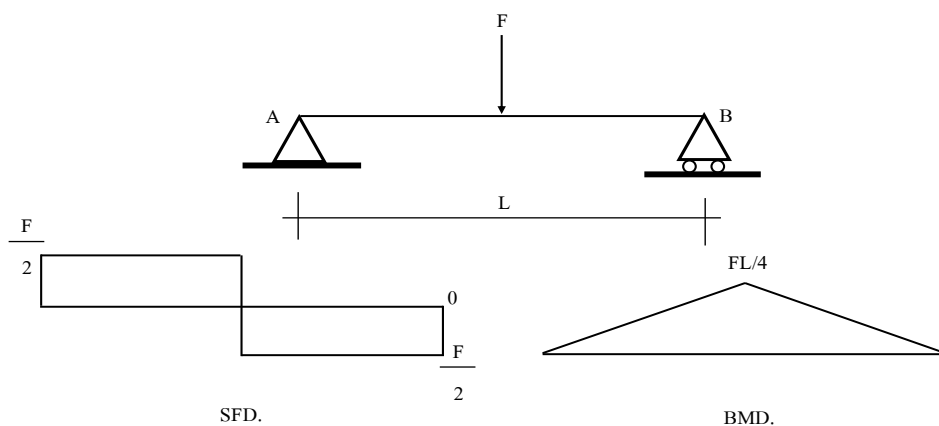
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ขั้นตอนในการเขียนไดอะแกรมแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด

1. เขียนรูปแสดงน้ำหนัก (Loading Diagram ; LD.) แสดงลักษณะของคานและน้ำหนักที่กระทำตามโจทย์
2. เขียนรูปแสดงแรงปฏิกิริยา (Reaction Diagram ; RD.) แสดงแรงปฏิกิริยาที่จุดรองรับเนื่องจากน้ำหนักกระทำตามโจทย์
3. คำนวณหาแรงปฏิกิริยาโดยใช้สมการสมดุล ($\sum F_x = 0$, $\sum F_y = 0$, $\sum M = 0$)
4. เขียนรูปทางอิสระ (Free Body Diagram ; FBD) และสมการหาแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด
5. นำค่าแรงเฉือนที่ได้มาเขียนรูปแรงเฉือน (Shear Force Diagram ; SFD.) โดยเริ่มจากทางด้านซ้ายมือและค่าแรงเฉือนที่จุดสุดท้ายจะมีค่าเป็นศูนย์เสมอ
6. นำค่าโมเมนต์ที่ได้มาเขียนรูปโมเมนต์ดัด (Bending Moment Diagram ; BMD.) โดยเริ่มจากทางด้านซ้ายมือ และค่าโมเมนต์ดัดจุดสุดท้าย จะมีค่าเป็นศูนย์เสมอ แต่ในบางกรณี เช่น คานปลายยื่นจะต้องเขียนรูปโมเมนต์ดัด (Bending Moment Diagram ; BMD.) จากปลายคานมายังจุดรองรับเสมอ

ข้อสังเกต ในการเขียนรูปแรงเฉือน (Shear Force Diagram ; SFD.) และเขียนรูปโมเมนต์ดัด (Bending Moment Diagram ; BMD.)

1. กรณีที่แรงกระทำเป็นจุด (Point Load)



ลักษณะ Shear Force Diagram (SFD) จะเป็นเส้นตรงตามแนวตั้ง

ลักษณะ Bending Moment Diagram (BMD) จะเป็นเส้นตรงเอียงซ้ายหรือเอียงขวา



เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่
10

หน้าที่
4

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

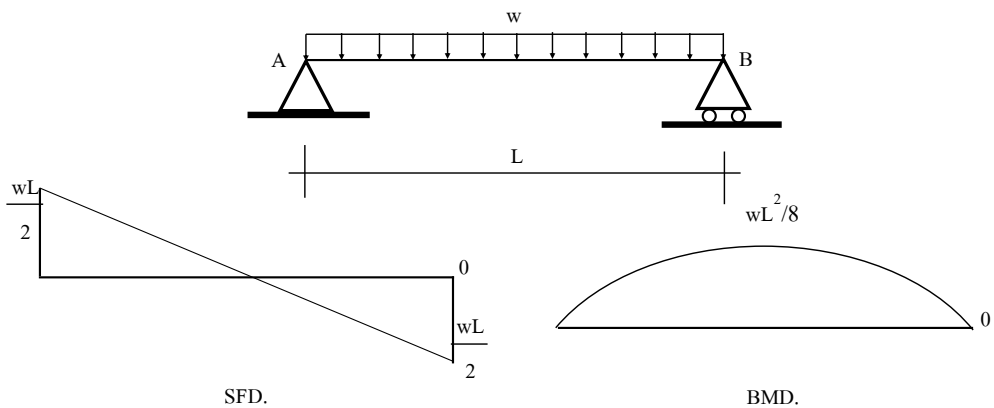
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

2. กรณีไม่มีแรงกระทำ (No Load)

ลักษณะ Shear Force Diagram (SFD) จะเป็นเส้นตรงในแนวราบ

ลักษณะ Bending Moment Diagram (BMD) จะเป็นเส้นตรงเอียง

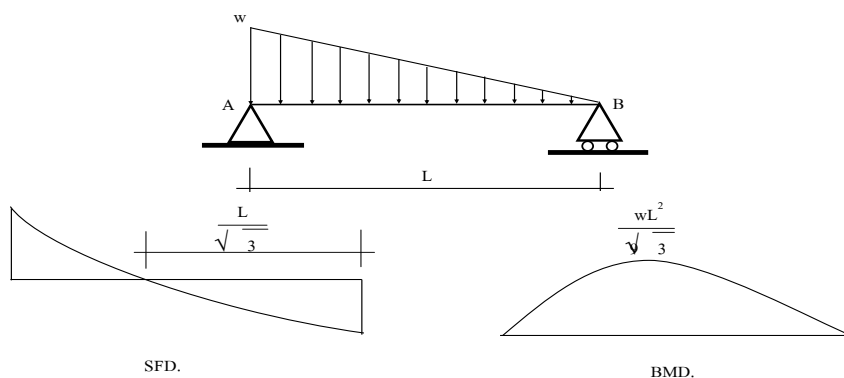
3. กรณีที่มีแรงแผ่กระจายสม่ำเสมอ (Uniformly Distributed Load)



ลักษณะ Shear Force Diagram (SFD) จะเป็นเส้นตรงที่มีความลาดเอียง

ลักษณะ Bending Moment Diagram (BMD) จะเป็นเส้นโค้งพาราโบลาราบเรียบ

4. กรณีที่น้ำหนักแผ่กระจายในทางเพิ่มขึ้นหรือลดลง (Uniformly Varying Distributed Load)



ลักษณะ Shear Force Diagram (SFD) จะเป็นเส้นโค้งพาราโบลาราบเรียบ

ลักษณะ Bending Moment Diagram (BMD) จะเป็นเส้นโค้งที่มีความราบเรียบ



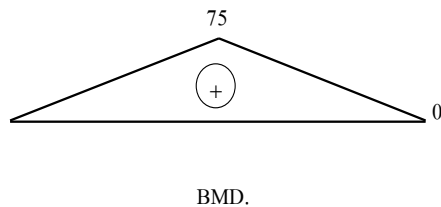
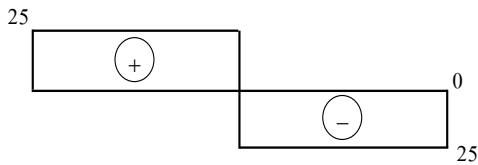
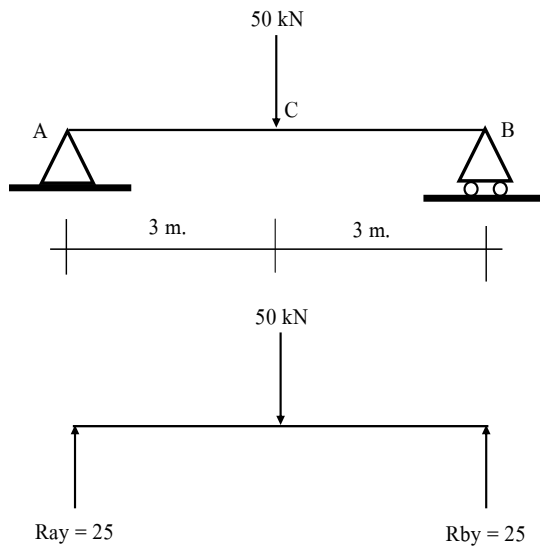
รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

5. แรงเฉือนมีค่าเป็นศูนย์ โมเมนต์คัตจะมีค่าสูงสุดและต่ำสุด

ตัวอย่างที่ 1 . จงหาค่าของแรงเฉือนและโมเมนต์คัต พร้อมทั้งเขียนแรงเฉือนและโมเมนต์คัต



หาแรงปฏิกิริยา

$$[\sum M_a = 0 \curvearrowright]$$

$$(R_{by} \times 6) - (50 \times 3) = 0$$

$$R_{by} = \left(\frac{50 \times 3}{6} \right)$$

$$R_{by} = 25 \text{ kN}$$

$$[\sum F_y = 0 \uparrow +]$$

$$R_{ay} + R_{by} - 50 = 0$$

$$R_{ay} = 50 - 25$$

$$R_{ay} = 25 \text{ kN}$$

พิจารณาแรงเฉือน

$$V_A = R_{ay} = 25 \text{ kN.}$$

$$V_C = 25 - 50 = -25 \text{ kN.}$$

$$V_B = -25 + 25 = 0$$

พิจารณาโมเมนต์คัต

$$M_A = 0$$

$$M_C = 25 \times 3 = 75 \text{ kN-m.}$$

$$M_B = (25 \times 6) - (50 \times 3) = 0$$



เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่

10

หน้าที่

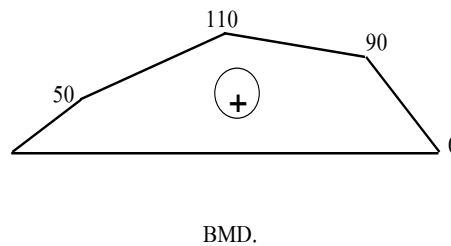
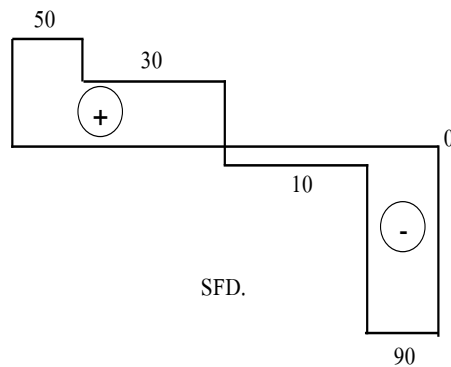
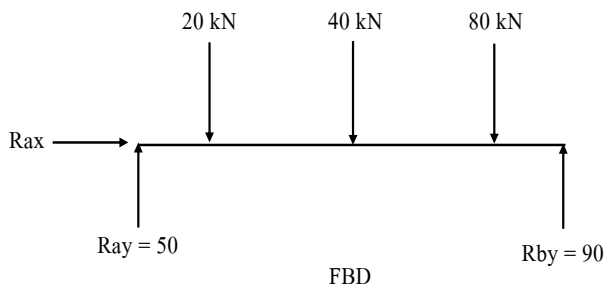
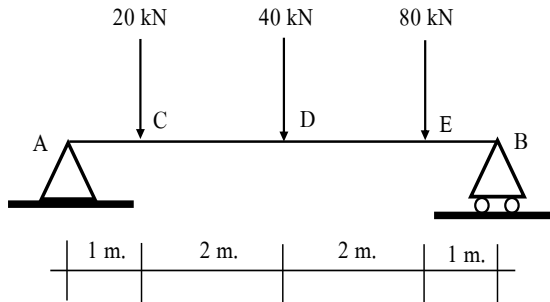
6

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตัวอย่างที่ 2 . จงหาค่าของแรงเฉือนและโมเมนต์ตัด พร้อมทั้งเขียนแรงเฉือนและโมเมนต์ตัด



หาแรงปฏิกิริยา

$$[\sum Ma = 0] +$$

$$(R_{by} \times 6) - (20 \times 1) - (40 \times 3) - (80 \times 5) = 0$$

$$R_{by} = \frac{[(20 \times 1) + (40 \times 3) + (80 \times 5)]}{6}$$

$$R_{by} = 90 \text{ kN.}$$

$$\sum Fy = 0 \quad \uparrow +$$

$$R_{ay} + R_{by} - 20 - 40 - 80 = 0$$

$$R_{ay} = 20 + 40 + 80 - 90$$

$$R_{ay} = 50 \text{ kN.}$$

พิจารณาแรงเฉือน

$$V_A = R_{ay} = 50 \text{ kN}$$

$$V_C = 50 - 20 = 30 \text{ kN.}$$

$$V_D = 30 - 40 = -10 \text{ kN.}$$

$$V_E = -10 - 80 = -90 \text{ kN.}$$

$$V_B = -90 + 90 = 0$$

พิจารณาโมเมนต์ตัด

$$M_A = 0 = \text{kN} \cdot \text{m.}$$

$$M_C = 50 \times 1 = 50 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$M_D = (50 \times 3) - (20 \times 2) = 110 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$\begin{aligned} M_E &= (50 \times 5) - (20 \times 4) - (40 \times 2) \\ &= 90 \text{ kN} \cdot \text{m.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_B &= (50 \times 6) - (20 \times 5) - (40 \times 3) - (80 \times 1) \\ &= 0 \text{ kN} \cdot \text{m.} \end{aligned}$$

x1)



เนื้อหาการสอน

สัปดาห์ที่
10

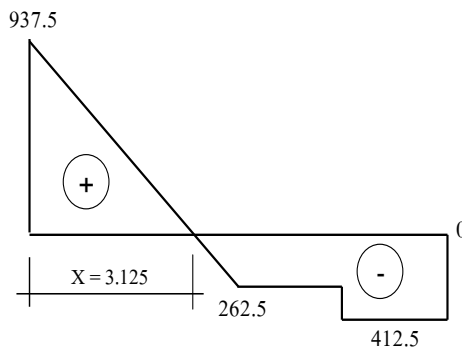
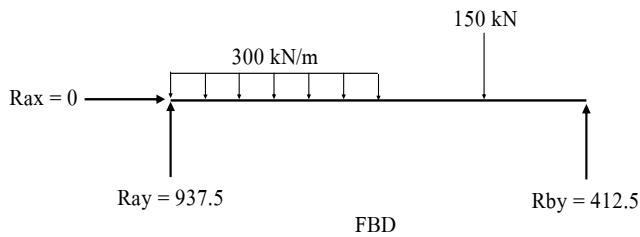
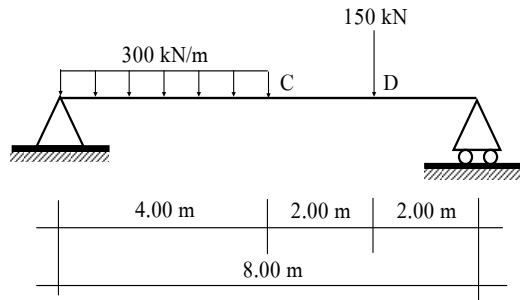
หน้าที่
7

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

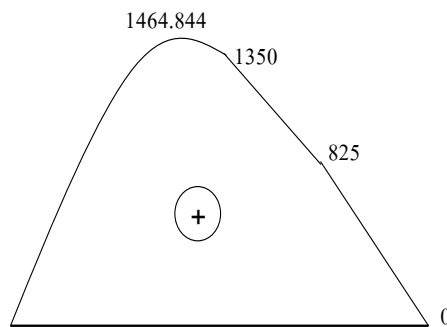
แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ตัวอย่างที่ 3 . จงหาค่าของแรงเฉือนและโมเมนต์คัต พร้อมทั้งเขียนแรงเฉือนและและ โมเมนต์คัต



SFD



BMD

หาแรงปฏิกิริยา

$$[\sum Ma = 0 \curvearrowright]$$

$$(Rby \times 8) - (150 \times 6) - (300 \times 4 \times 2) = 0$$

$$Rby = \frac{[(300 \times 4 \times 2) + (150 \times 6)]}{8}$$

$$Rby = 412.5 \text{ kN.}$$

$$\sum Fy = 0 \uparrow +$$

$$Ray + Rby - 150 - (300 \times 4) = 0$$

$$Ray = 150 + 1200 - 412.5$$

$$Ray = 937.5 \text{ kN.}$$

พิจารณาแรงเฉือน

$$VA = Ray = 937.5 \text{ kN}$$

$$VC = 937.5 - (300 \times 4) = -262.5 \text{ kN.}$$

$$VD = -262.5 - 150 = -412.5 \text{ kN.}$$

$$VB = -412.5 + Rby = -412.5 + 412.5 = 0$$

พิจารณาโมเมนต์คัต

$$MA = 0 = \text{kN} \cdot \text{m.}$$

$$MC = (937.5 \times 4) - (300 \times 4 \times 2) = 1350 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$MD = (937.5 \times 6) - (300 \times 4 \times 4) = 825 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$MB = (937.5 \times 8) - (300 \times 4 \times 6) - (150 \times 2) = 0 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$M_{\max} = (937.5 \times 3.125) - (300 \times 3.125 \times \frac{3.125}{2}) = 1464.844 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

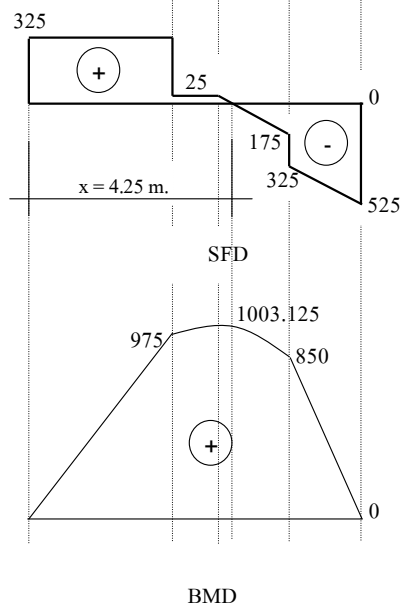
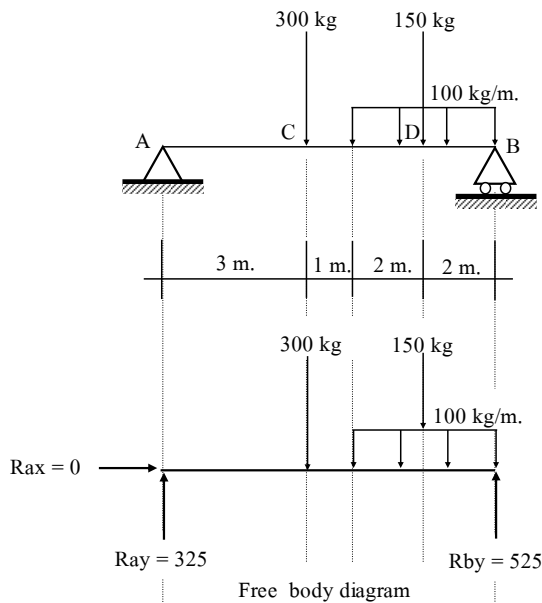


รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ตัวอย่างที่ 4 . จงหาค่าของแรงเฉือนและโมเมนต์คัต พร้อมทั้งเขียนแรงเฉือนและโมเมนต์คัตที่จุดต่าง ๆ



หาแรงปฏิกิริยา

$$[\sum M_a = 0 \curvearrowright]$$

$$(R_{by} \times 8) - (300 \times 3) - (150 \times 6) - (100 \times 4 \times 6) = 0$$

$$R_{by} = \frac{[(300 \times 3) + (150 \times 6) + (100 \times 4 \times 6)]}{8}$$

$$R_{by} = 525 \text{ kN.}$$

$$[\sum F_y = 0 \uparrow +]$$

$$R_{ay} + R_{by} - 300 - 150 - (100 \times 4) = 0$$

$$R_{ay} = 300 + 150 + 400 - 525$$

$$R_{ay} = 325 \text{ kN.}$$

พิจารณาแรงเฉือน

$$V_A = R_{ay} = 325 \text{ kN}$$

$$V_C = 325 - 300 = 25 \text{ kN.}$$

$$V_{DL} = 25 - (100 \times 2) = -175 \text{ kN.}$$

$$V_{DR} = -175 - 150 = -325 \text{ kN}$$

$$V_B = -325 - (100 \times 2) + 525 = 0$$

พิจารณาโมเมนต์คัต

$$M_A = 0 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$M_C = (325 \times 3) = 975 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$M_D = (325 \times 6) - (300 \times 3) - (100 \times 2 \times 1) \\ = 825 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$M_B = (325 \times 8) - (300 \times 5) - (100 \times 4 \times 2) \\ - (150 \times 2) = 0 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$

$$M_{\max} = (325 \times 4.25) - (300 \times 1.25) - (100 \times 0.25 \times \frac{0.25}{2}) \\ = 1003.125 \text{ kN} \cdot \text{m.}$$



แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่

10

หน้าที่

1

รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

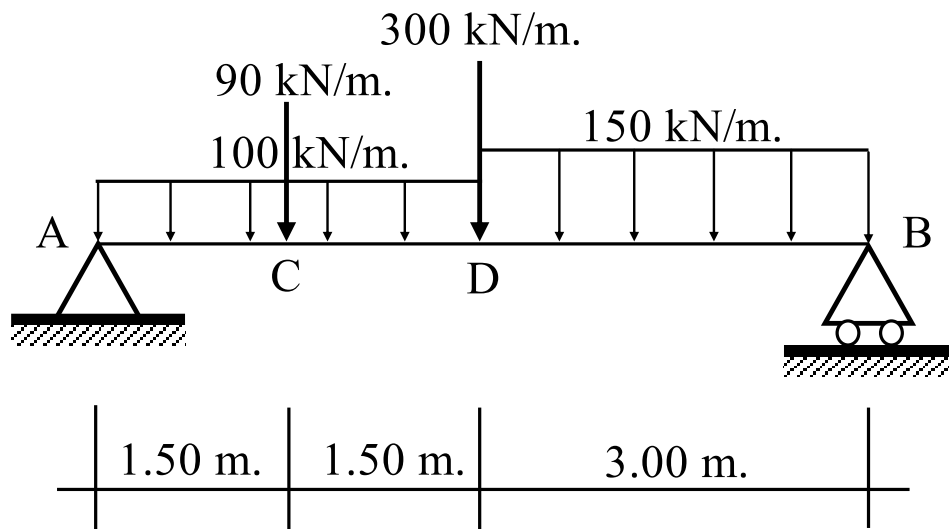
แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

การบ้านครั้งที่ 6

จงหาค่าของแรงเฉือนและโมเมนต์คัต พร้อมทั้งเขียนแรงเฉือนและโมเมนต์คัต

1.)





รหัสและชื่อวิชา : 21062118 กลศาสตร์โครงสร้าง 2

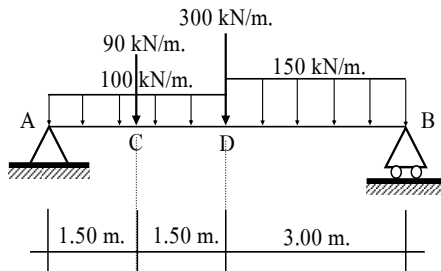
แผนกวิชา : ช่างก่อสร้าง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคน่าน

เฉลยการบ้านครั้งที่ 6

1.) จงหาค่าของแรงเฉือนและโมเมนต์คัต พร้อมทั้งเขียนแรงเฉือนและโมเมนต์คัต

1.)



หาแรงปฏิกิริยา

$$[\sum M_a = 0+] \quad \curvearrowright$$

$$(6.0 \times R_{by}) - (100 \times 3.0 \times 1.5) - (150 \times 3.0 \times 4.5)$$

$$- (90 \times 1.5) - (300 \times 3.0) = 0$$

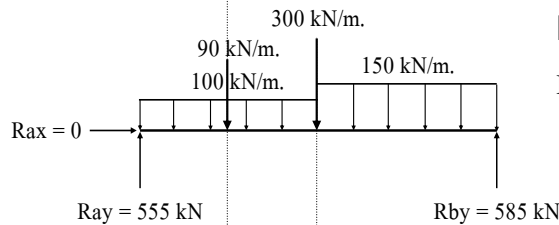
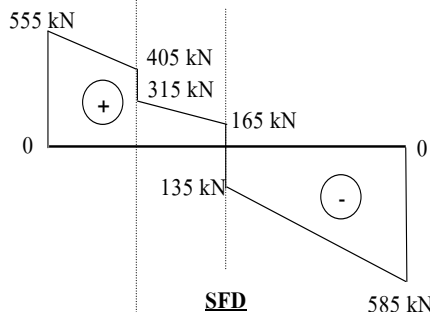
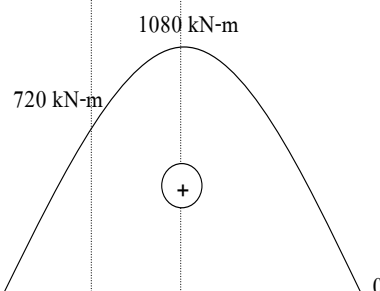
$$R_{by} = \frac{450 + 2025 + 135 + 900}{6.00} = 585 \text{ kN} \uparrow$$

$$[\sum F_y = 0+] \quad \uparrow$$

$$R_{ay} + R_{by} - (100 \times 3.0) - (150 \times 3.0) - 300 - 90 = 0$$

$$R_{ay} + 585 - 300 - 450 - 300 - 90 = 0$$

$$R_{ay} = 555 \text{ kN} \uparrow$$

**FBD****SFD****BMD**

พิจารณาแรงเฉือน

$$V_A = R_{ay} = 555 \text{ kN}$$

$$V_C = 555 - (100 \times 1.5) - 90 = 315 \text{ kN}$$

$$V_D = 315 - (100 \times 1.5) - 300 = -135 \text{ kN}$$

$$V_B = -135 - (150 \times 3.0) + 585 = 0$$

พิจารณาโมเมนต์คัต

$$M_A = 0 \text{ kN-m}$$

$$M_C = (555 \times 1.5) = 720 \text{ kN-m}$$

$$M_D = (555 \times 3.0) - (100 \times 3.0 \times 1.5) - (90 \times 1.5)$$

$$= 1080 \text{ kN-m}$$

$$M_B = (555 \times 6.0) - (100 \times 3.0 \times 4.5)$$

$$- (90 \times 4.5) - (300 \times 3.0) - (150 \times 3.0 \times 1.5)$$

$$= 0$$